


Принято
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 75
протокол № 6 от 20.02.2015

Утверждено
приказом от 20.02.2015 № 23
Директор МОУ СШ № 75
 О.Н.Курамшина

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы МОУ СШ № 75
протокол № 5 от 20.02.2015

Положение
20.02.2015 № 20-2015
г. Волгоград
о детской службе примирения.

1. Общие положения

Данное положение разработано в соответствии с 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав человека в рамках благотворительного проекта «Детские службы примирения».

Целью деятельности службы примирения является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов воспитательного правосудия.

Служба примирения действует на основании действующего законодательства и настоящего Положения.

Служба примирения является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий педагогов и учащихся.

Служба на добровольной основе объединяет детей-волонтеров, учащихся 7-11 классов с целью:

- привлечения к активному участию в примиренческой деятельности;
- поддержания детской инициативы, активной жизненной позиции;
- создания условий для выработки в партнерском взаимодействии навыков ведения конструктивного диалога;
- профилактики правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних участников конфликтных и криминальных ситуаций.

Служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с участниками образовательного процесса.

Администрация школы поддерживает деятельность Службы, содействует расширению правового пространства школы (составление примирительных договоров по разрешенным конфликтным ситуациям).

Педагогический коллектив во взаимодействии со Службой поддерживает инициативу детей в примиренческой деятельности, способствует формированию навыков партнерского общения и конструктивного диалога, является примером толерантных отношений.

1.

— ;
 — ;
 — , , ;
 — .

2.

, ,
 , 7-11 ,
 , ,
 .
 :
 — ;
 — ,
 ;
 — ;
 — ,
 .
 :
 — ;
 — ,
 ;
 — .

3.

,
 ,

4.

75.

5.

6.

.

.

.

:

.

..